



SIR JOHN MONASH CENTRE
AUSTRALIAN NATIONAL MEMORIAL
VILLERS-BRETONNEUX FRANCE

PACK D'INFORMATIONS POUR LES PROFESSEURS

Préparer votre visite au Centre Sir John Monash



“
La plus
belle
sépulture,
c'est la
mémoire des
Hommes
”

Andre Malraux

ÉDITO

Le Centre Sir John Monash raconte l'expérience des Australiens sur le front occidental pendant la Première Guerre mondiale à l'aide d'une technologie de pointe et de contenus multimédias complétés par des objets ayant une signification pour les Australiens.

Plus de 295 000 Australiens ont servi sur le front occidental entre 1916 et 1918. Parmi eux, 132 000 ont été blessés et 46 000 ont perdu la vie. Le Centre Sir John Monash veille à ce que les paroles, les expériences et les histoires du sacrifice de ces hommes et de ces femmes soient préservées pour les générations à venir.

En combinant des activités pédagogiques à la visite du centre au moyen d'une application sur téléphone ou tablette, les élèves et les enseignants suivent le parcours des Australiens qui ont servi pendant la guerre - de l'Australie d'avant-guerre, en passant par leur immersion brutale dans la bataille de la Somme en 1916, jusqu'à leurs plus grandes victoires en 1918. Le parcours se conclut par leur retour dans une Australie qui, malgré son éloignement géographique du conflit, a été irrévocablement changée par la guerre.

Une galerie immersive au cœur du Centre raconte l'histoire de deux batailles clés en 1918, créant ainsi une expérience profondément émotionnelle et éducative.

Pour préparer la visite, le site internet du Centre Sir John Monash propose des ressources et activités en ligne. Notre équipe travaille en étroite collaboration avec les enseignants pour personnaliser la visite des élèves, en veillant à ce qu'elle réponde aux objectifs du programme scolaire, qu'elle corresponde à leurs intérêts et qu'elle laisse une impression durable.

Les élèves quitteront le Centre Sir John Monash avec une meilleure compréhension de l'expérience australienne sur le front occidental, de l'impact et des pertes subies par une jeune nation.

Rebecca Doyle, Directrice Centre Sir John Monash



CONTENU

ÉDITO	1
PRÉSENTATION DU CENTRE	4
LA VISITE INTERACTIVE	5
ATELIERS PÉDAGOGIQUES	6
DIGGER QUEST	7
À VOTRE ARRIVÉE AU CENTRE SIR JOHN MONASH	8
RESSOURCES	9
COMMÉMORATIONS	10
VOTRE RÉSERVATION	11
INFORMATIONS PRATIQUES	12
PLAN DU SITE	13
LE CHEMIN DE MÉMOIRE AUSTRALIEN	16

PRÉSENTATION DU CENTRE



À l'intérieur du Centre Sir John Monash, deux applications destinées à des groupes d'âge différents permettent à tous les élèves de mieux comprendre le parcours d'Australiens ordinaires.

Le Centre Sir John Monash est situé derrière le Mémorial National australien, en haut du cimetière militaire de Villers-Bretonneux.

À leur arrivée sur le site, les élèves traversent le cimetière en direction du Mémorial National australien. Les collégiens et lycéens peuvent télécharger l'application SJMC sur leur propre smartphone et brancher leurs écouteurs pour une visite virtuelle du cimetière militaire et du Mémorial National australien. L'application permettra de découvrir les histoires de soldats australiens enterrés dans le cimetière et commémorés sur le mur du Mémorial. L'application SJMC offre un panorama à 360°, accessible depuis le pied ou le sommet de la tour du Mémorial, permettant aux étudiants d'explorer la vallée de la Somme et d'en apprendre davantage sur son histoire pendant la guerre.

À l'intérieur du Centre Sir John Monash, deux applications destinées à des groupes d'âge différents permettent à tous les élèves de mieux comprendre le parcours d'Australiens ordinaires. Leurs histoires sont racontées à travers leurs propres mots grâce à des lettres, des journaux intimes et des images grandeur nature, et sont illustrées par des images d'archives et de reconstitution, des animations, des cartes et un environnement sonore.

Pour les classes de primaire dès 6 ans, l'application Digger Quest guide les élèves à travers les galeries du Centre pour qu'ils accomplissent des quêtes. À partir du collège, la visite guidée se poursuit avec l'application SJMC. Les groupes scolaires peuvent également réserver des activités pédagogiques sur mesure, pour interagir avec des objets familiers aux soldats australiens sur le front occidental.



LA VISITE INTERACTIVE

Professeurs et élèves découvrent l'histoire de l'Australie sur le front occidental et entendent les histoires inédites des hommes et des femmes qui ont servi.

La galerie d'interprétation est composée de sept thématiques : l'Australie avant la guerre, Pourquoi les Australiens se sont-ils portés volontaires pour aller à la guerre, les Grandes batailles, l'Expérience de la guerre, Loin de chez soi, l'Arrière-front et les Destins. Professeurs et élèves découvrent l'histoire de l'Australie sur le front occidental et entendent les histoires inédites des hommes et des femmes qui ont servi. La technologie du Centre permet aux élèves d'adapter leur visite à leurs intérêts et de répondre aux objectifs du programme scolaire.

NIVEAU PRIMAIRE :

Les élèves de primaire bénéficient d'une expérience personnalisée adaptée aux exigences de leur professeur, à leur niveau de compréhension et garantissant une exposition limitée aux images sensibles.

La classe, divisée en petits groupes, est encouragée à apprendre l'histoire de l'Australie pendant la Première Guerre mondiale sur le front occidental grâce à une visite de la galerie d'interprétation avec l'application Digger Quest ainsi que d'un atelier pédagogique animé par un membre de l'équipe du Centre Sir John Monash.

NIVEAU COLLÈGE ET LYCÉE :

À partir de la sixième (ou à partir de 12 ans), les élèves peuvent visiter la galerie d'interprétation en utilisant l'application SJMC de la même manière que les visiteurs adultes.





Vos élèves seront immergés dans l'expérience des Australiens sur le front

Pour compléter votre visite au Centre Sir John Monash, nous encourageons les professeurs à réserver un atelier pédagogique pour leurs élèves. En découvrant l'histoire vraie du soldat Valentine Rochfort, à travers les objets qui lui étaient familiers.

Toutes les activités proposées sont gratuites et nous pouvons mettre en place une alternance entre les ateliers pédagogiques et la visite des galeries pour les réservations de groupes scolaires importants. Merci d'adapter votre temps de visite au Centre lorsque vous réservez des ateliers pédagogiques.

PRIMAIRE: Découvrez l'histoire du soldat Valentine Rochfort.

Un membre de l'équipe du Centre Sir John Monash encourage les élèves à découvrir l'expérience du soldat Valentine Rochfort sur le front occidental en les invitant à examiner, à manipuler et à porter certains objets de sa valise personnelle. Cet atelier permettra aux enfants de mieux comprendre la vie de Valentine sur le front occidental et les conditions de vie des soldats dans les tranchées si loin de l'Australie.



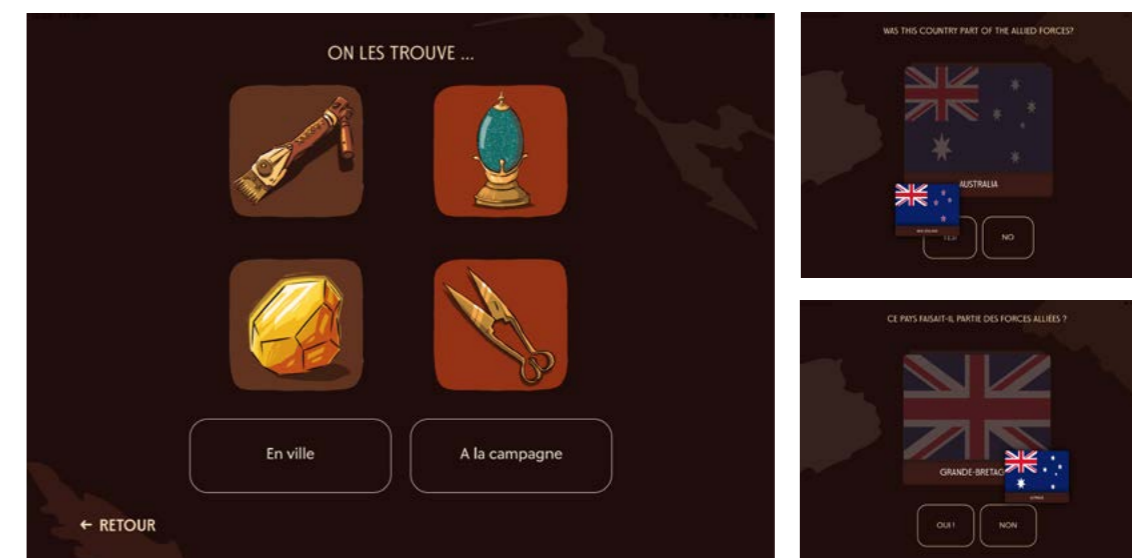
COLLÈGE ET LYCÉE: Découvrez le travail d'un jeune historien ! Analysez des objets et documents d'archives pour identifier un soldat.

Un membre de l'équipe du Centre Sir John Monash accompagnera les collégiens et lycéens dans leur analyse d'objets et d'archives pour trouver les indices leur permettant d'identifier un soldat.

En plus de la visite du Centre et des activités pratiques, les classes qui visitent le SJMC peuvent réserver une activité bilingue ou multidisciplinaire animée par l'équipe:

Les activités bilingues allient l'histoire et l'anglais à travers une brève initiation ou une activité en immersion totale organisée par l'équipe en fonction du niveau de la classe et de son programme.

Les activités multidisciplinaires enrichiront l'expérience de vos élèves et leur permettront de découvrir divers aspects de l'Australie moderne ou d'autres sujets tels que la géographie, l'art ou les sciences.



Digger Quest est la toute dernière nouveauté du programme éducatif du Centre Sir John Monash.

Disponible pour les enfants de 6 à 12 ans, l'application Digger Quest guide les jeunes visiteurs à travers les galeries du Centre à la recherche de différents animaux australiens, des totems, qui permettront aux plus jeunes d'accomplir leurs quêtes à leur propre rythme.

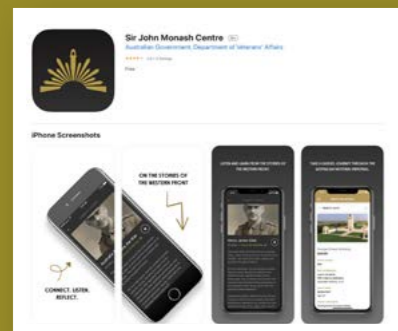
Chacune des huit missions est basée sur un élément clé de l'histoire de l'Australie pendant la Grande Guerre racontée au Centre Sir John Monash.

Équipés d'une tablette de prêt, les élèves se familiarisent avec l'Australie avant de découvrir pourquoi cette jeune nation a combattu aux côtés des Alliés pendant la Première Guerre mondiale.

À VOTRE ARRIVÉE AU CENTRE SIR JOHN MONASH



Cliquez sur l'image pour accéder au Play Store



Cliquez sur l'image pour accéder à l'App Store

Pour leur visite, vos élèves sont invités à :

- Charger leurs smartphones avant la visite.
- Télécharger l'application SJMC depuis Play Store ou App Store sur leurs smartphones. *(Un nombre limité d'appareils sont disponibles pour le prêt.)*
- Se connecter au réseau WiFi SJMC à leur arrivée.
- Connecter leurs écouteurs ou casques à leurs smartphones.
A noter : sans écouteurs, l'application ne fonctionne pas. Il est conseillé aux visiteurs d'apporter leurs écouteurs pour la visite. *(À défaut, un nombre limité d'écouteurs peut être prêté sur présentation d'une pièce d'identité.)*

Recommandation de ratio des accompagnateurs par nombres d'élèves et temps de visite :

	Primaires	Collèges et Lycées
15 élèves	2 accompagnateurs Visite Digger Quest & atelier pédagogique : environ 1h30	1 accompagnateur Visite : environ 1h00 Visite & atelier pédagogique: environ 1h30
30 élèves	4 accompagnateurs Visite Digger Quest & atelier pédagogique : environ 2h30	2 accompagnateurs Visite : environ 1h30 Visite & atelier pédagogique : environ 2h30
50+ élèves	2 accompagnateurs par group de 15 élèves Visite Digger Quest & atelier pédagogique : environ 3h00	1 accompagnateur par group de 15 élèves Visite : environ 2h30 Visite & atelier pédagogique : environ 3h00

Des contenus à caractère sensible sont présents sur certains écrans du Centre.

La galerie immersive contient également des lumières stroboscopiques et des sons à volume élevé.

Le contenu diffusé répond à la catégorie de la classification australienne PG « Contrôle Parental » et n'est pas recommandé pour les enfants de moins de 12 ans.

RESSOURCES

Pour en savoir plus sur le Centre Sir John Monash et le Mémorial National australien, un éventail de ressources pour les enseignants est disponible sur notre site web, www.sjmc.gov.au. Ces ressources permettent aux élèves de préparer leur visite en explorant différents sujets.

Les professeurs peuvent nous contacter à info@sjmc.gov.au pour toute demande de renseignement ou pour une visite préalable du Centre.

RESSOURCES TÉLÉCHARGEABLES :

- Des ressources pédagogiques du Ministère australien des anciens combattants sont à la disposition des enseignants. Diverses thématiques présentent une série de 13 sujets axés sur les Australiens et leur expérience sur le front occidental :
 - Qui suis-je ?
 - Pourquoi les Australiens se sont-ils engagés pour se battre ?
 - Quel entraînement les soldats ont-ils reçu ?
 - Comment les soldats se sont-ils rendus sur le front occidental ?
 - La guerre de tranchées
 - Les blessés
 - L'ennemi
 - Les Alliés
 - En permission en Angleterre
 - Après la guerre
 - Commémoration
 - Liens français
 - Sir John Monash
- Deux quiz sur l'Australie et la Première Guerre mondiale sont destinés à préparer les jeunes élèves à leur visite. En classe, ils sont encouragés à travailler en équipe pour acquérir des connaissances sur l'Australie et/ou la guerre avant leur voyage scolaire.
 - Un questionnaire
 - Un quiz interactif
- Les articles de notre site internet permettent aux étudiants d'explorer un sujet plus en profondeur ou de découvrir des sujets peu communs comme les femmes artistes australiennes du front occidental.



COMMÉMORATIONS

L'application SJMC peut être utilisée pour les cérémonies de dépôt de couronnes de fleurs au cimetière ou au Mémorial. Les ressources sont disponibles sous l'onglet « Commémoration » du menu de l'application.

Des haut-parleurs Bluetooth peuvent être empruntés au Centre Sir John Monash sur présentation d'une pièce d'identité.

*They shall grow not old,
as we that are left grow old;
Age shall not weary them,
nor the years condemn.
At the going down of the sun
and in the morning
We will remember them.*



VOTRE RÉSERVATION

HORAIRES D'OUVERTURE DU CENTRE SIR JOHN MONASH:

- Tous les jours de 10h à 17h.
- Dernière admission une heure avant la fermeture.

RÉSERVER VOTRE VISITE

Les réservations sont obligatoires pour tous les groupes scolaires et les tour-opérateurs. Nous recommandons d'effectuer votre réservation le plus tôt possible.

COMMENT RÉSERVER ?

1. Rendez-vous sur notre site internet : www.sjmc.gov.au
2. Cliquez sur **Réserver maintenant**
(En haut à droite)
3. Cliquez sur le bouton **Groupes organisés Réserver**
4. Sélectionnez la date de votre visite ainsi que l'horaire souhaité
(Seules les tranches horaires disponibles seront accessibles)
5. Renseignez le nombre de billets souhaité.
(Noter que le nombre maximum de personnes par tranche horaire est fixé à 35. Les groupes conséquents devront réserver plusieurs tranches horaires consécutives.)

Remplissez les champs indiqués par un astérisque et n'oubliez pas de cocher la case *Oui* pour les groupes scolaires.

Vous recevrez une confirmation de réservation par e-mail dès la réservation effectuée.

À la suite de votre réservation en ligne, vous serez contacté par un membre de l'équipe du Centre Sir John Monash pour discuter de vos besoins et de la réservation éventuelle d'ateliers pédagogiques.

Un pack d'information personnalisé vous sera envoyé peu avant votre visite.

TARIF

La visite et les ateliers pédagogiques sont gratuits pour tous les niveaux scolaires et toutes les nationalités.

ANNULATION / MODIFICATION

Si votre réservation doit être annulée, merci de cliquer sur le lien affiché sur votre confirmation de réservation.

Toute modification de la date et/ou l'heure de réservation ou encore du nombre de billets nécessaires peut être effectuée en nous contactant par e-mail à info@sjmc.gov.au.

INFORMATIONS PRATIQUES

ACCÈS ET STATIONNEMENT :

- Le Centre Sir John Monash se trouve sur la route D23 entre Fouilloy et Villers-Bretonneux.
- Les autocars doivent se stationner sur le parking autocars, le long de la route pavée près du bâtiment d'orientation.
- Merci de prendre en compte que le déplacement entre l'aire de stationnement et l'entrée du Centre (300m) peut prendre jusqu'à 30 minutes lorsque l'application est utilisée.
- Un parking pour les personnes à mobilité réduite est disponible à proximité du Mémorial et du Centre Sir John Monash. L'équipe du Centre peut également prendre en charge une personne à mobilité réduite grâce à un véhicule prévu à cet effet.

PIQUE-NIQUE :

- Les pique-niques sont acceptés dans le parc à l'arrière du Centre Sir John Monash. Merci de vous assurer de ne laisser aucun déchet derrière vous. Veuillez noter qu'il n'y a aucun d'abri à cet endroit.
- Le Centre peut également fournir des paniers repas sur réservation à consommer dans la cafétéria ou à l'extérieur. Veuillez vérifier la disponibilité lors de votre réservation.

BOUTIQUE DE SOUVENIRS :

- Une gamme de souvenirs du Centre Sri John Monash est disponible à la boutique du Centre, située dans la cafétéria du Centre.

CASIERS :

- Les effets personnels peuvent être déposés dans les casiers sécurisés, situés au sous-sol. Veuillez noter que ces casiers ne sont pas adaptés au stockage de bagages volumineux.
- Les grands sacs ne sont pas autorisés dans les galeries et doivent être laissés dans les autocars ou dans les casiers.

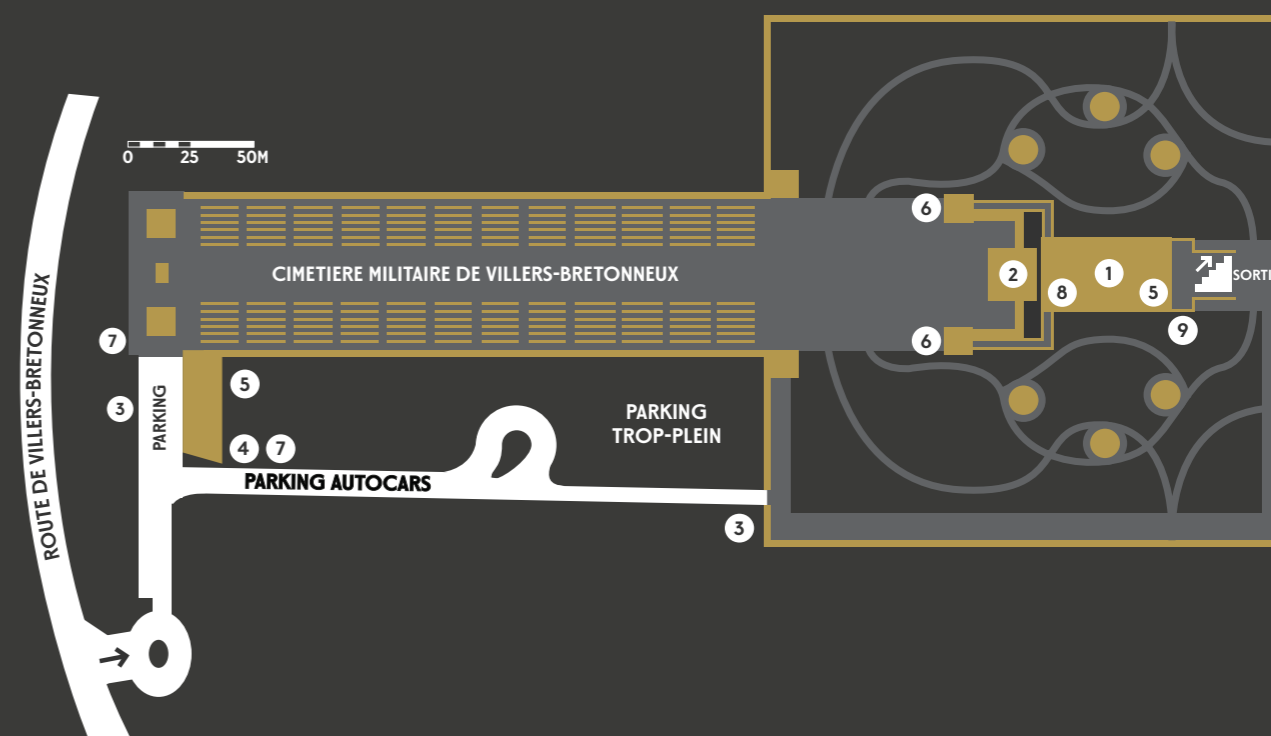
TAILLE DES GROUPES ET SUPERVISION :

- La taille des groupes peut varier en fonction des procédures en vigueur au moment de votre visite. Renseignez-vous au moment de votre réservation par e-mail à l'adresse info@sjmc.gov.au ou par téléphone au + 33(0)3 60 62 01 40.
- Les élèves sont sous la responsabilité de leurs enseignants ou accompagnateurs et ce à chaque instant de la visite.

A VOTRE ARRIVÉE AU CENTRE :

- Un membre de l'équipe du Centre Sir John Monash accueillera votre groupe.
- Votre groupe sera ensuite dirigé vers la salle Patrick Simon AO pour une vidéo d'introduction.

SITE DU CENTRE SIR JOHN MONASH



KEY:

- ① CENTRE SIR JOHN MONASH
- ② TOUR MEMORIAL NATIONAL AUSTRALIEN
- ③ PARKING HANDICAPE
- ④ TOILETTES
- ⑤ BATIMENT D'ORIENTATION
- ⑥ ENTREE
- ⑦ PARC A VELOS
- ⑧ ACCUEIL VISITEURS
- ⑨ ESCALIERS

“

*Être prêt à affronter
la vie, pour son propre
bien mais également
pour le bien de toute
la communauté est
un credo essentiel à
adopter.*

Sir John Monash

”



LE CHEMIN DE MÉMOIRE AUSTRALIEN



Le chemin de mémoire australien commence à Ypres en Belgique, près du site de la bataille de Passchendaele. Puis il passe à Fromelles et Bullecourt dans le nord de la France avant d'atteindre Pozières, les champs de bataille de la Somme et Villers-Bretonneux. Il relie les sites emblématiques de la Grande Guerre pour les Australiens.

the 1990s, the number of people in the world who are undernourished has increased from 600 million to 800 million (FAO 2001).

There are a number of reasons for this increase. One of the main reasons is the increase in the world population. The world population has increased from 5 billion in 1987 to 6 billion in 2000, and is projected to reach 9 billion by 2050 (FAO 2001). This increase in population has led to an increase in the demand for food, which has led to an increase in the number of people who are undernourished.

Another reason for the increase in the number of people who are undernourished is the increase in the number of people who are living in poverty. The number of people living in poverty has increased from 1 billion in 1987 to 1.5 billion in 2000, and is projected to reach 2 billion by 2050 (FAO 2001). This increase in poverty has led to an increase in the number of people who are undernourished.

A third reason for the increase in the number of people who are undernourished is the increase in the number of people who are living in rural areas. The number of people living in rural areas has increased from 2 billion in 1987 to 3 billion in 2000, and is projected to reach 4 billion by 2050 (FAO 2001). This increase in rural population has led to an increase in the number of people who are undernourished.

There are a number of ways in which the number of people who are undernourished can be reduced. One way is to increase the production of food. This can be done by increasing the number of people who are working in agriculture, and by increasing the amount of land that is used for agriculture. Another way is to reduce the number of people who are living in poverty. This can be done by increasing the number of people who are employed, and by increasing the wages of people who are employed.

A third way is to reduce the number of people who are living in rural areas. This can be done by increasing the number of people who are working in other sectors of the economy, and by increasing the wages of people who are working in other sectors of the economy. A fourth way is to increase the number of people who are living in urban areas. This can be done by increasing the number of people who are working in the service sector, and by increasing the wages of people who are working in the service sector.

There are a number of challenges that must be overcome in order to reduce the number of people who are undernourished. One of the main challenges is the need to increase the production of food. This is a challenge because the amount of land that is available for agriculture is limited, and the amount of water that is available for agriculture is also limited. Another challenge is the need to reduce the number of people who are living in poverty. This is a challenge because the number of people who are living in poverty is increasing, and the number of people who are working in other sectors of the economy is also increasing.

A third challenge is the need to reduce the number of people who are living in rural areas. This is a challenge because the number of people who are living in rural areas is increasing, and the number of people who are working in other sectors of the economy is also increasing. A fourth challenge is the need to increase the number of people who are living in urban areas. This is a challenge because the number of people who are living in urban areas is increasing, and the number of people who are working in the service sector is also increasing.

There are a number of ways in which these challenges can be overcome. One way is to increase the amount of land that is used for agriculture. This can be done by increasing the number of people who are working in agriculture, and by increasing the amount of land that is available for agriculture. Another way is to increase the amount of water that is available for agriculture. This can be done by increasing the number of people who are working in agriculture, and by increasing the amount of water that is available for agriculture.

A third way is to reduce the number of people who are living in poverty. This can be done by increasing the number of people who are employed, and by increasing the wages of people who are employed. A fourth way is to reduce the number of people who are living in rural areas. This can be done by increasing the number of people who are working in other sectors of the economy, and by increasing the wages of people who are working in other sectors of the economy.

A fifth way is to increase the number of people who are living in urban areas. This can be done by increasing the number of people who are working in the service sector, and by increasing the wages of people who are working in the service sector. A sixth way is to increase the number of people who are living in rural areas. This can be done by increasing the number of people who are working in agriculture, and by increasing the amount of land that is available for agriculture.

There are a number of ways in which the number of people who are undernourished can be reduced. One way is to increase the production of food. This can be done by increasing the number of people who are working in agriculture, and by increasing the amount of land that is used for agriculture. Another way is to reduce the number of people who are living in poverty. This can be done by increasing the number of people who are employed, and by increasing the wages of people who are employed.

A third way is to reduce the number of people who are living in rural areas. This can be done by increasing the number of people who are working in other sectors of the economy, and by increasing the wages of people who are working in other sectors of the economy. A fourth way is to increase the number of people who are living in urban areas. This can be done by increasing the number of people who are working in the service sector, and by increasing the wages of people who are working in the service sector.